

## Temat: Dar serca

Cel główny, uczeń: pogłębia swoją wiedzę o transplantacji oraz rozumie motywy postępowania osób oddających swoje narządy do przeszczepów.

Cele szczegółowe, uczeń:

- wie na czym polega transplantacja,
- widzi i nazywa heroizm wszystkich osób biorących udział w dramacie życia człowieka, który oczekuje i dostępuje przeszczepu serca,
- pogłębia swoją świadomość złożoności problemu w oparciu o wypowiedzi autorytetów i wybrane teksty z literatury pięknej,
- potrafi je analizować i wyciągać z nich wnioski,
- rozwija w sobie postawę życzliwości i współczucia wobec innych,
- traktuje problem przeszczepów ludzkich narządów w kontekście poszanowania godności każdego człowieka,
- deklaruje chęć niesienia pomocy innym.

Metody:

- analiza otrzymanych zdań - jeśli czas pozwala zdania te mogą być pocięte, by uczniowie najpierw je złożyli,
- sformułowanie tematyki lekcji z podkreślonych liter,
- projekcja filmu,
- utworzenie planszy poprzez przyporządkowanie treści otrzymanych zdań do danej osoby uczestniczącej w dramacie transplantacji.

Środki:

- kartki ze zdaniami dla każdego ucznia,
- arkusz papieru, klej
- film: „Podarowane życie”.

1. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kartkę z jednym zdaniem. Jeśli są pocięte to uczniowie je składają. Następnie prosi, by ci, którzy otrzymali zdania od 1. do 14. zwrócili uwagę na dodatkowy numer na ich kartce. Jest to numer kolejnej litery w zdaniu, którą mają odnaleźć, i w kolejności zdań, zapisać na tablicy. W ten sposób powstanie wyraz „transplantacja”, określający tematykę zajęć. Wcześniej nauczyciel może zapisać na tablicy temat: Dar serca. Tak ujęty temat jest bardzo szeroki. Na koniec lekcji trzeba będzie do niego wrócić, by go wspólnie z klasą wyjaśnić.

2. Projekcja filmu

3. Nauczyciel wiesza przygotowany arkusz papieru, który podzielony jest na cztery części pionowymi kreskami – cztery kolumny/rubryki. U góry, w poszczególnych rubrykach, wypisuje wszystkie (symbolicznie) osoby biorące udział w dramacie transplantacji: osoba Chora, osoba jej Najbliższa, osoba Dawcy, osoba Lekarza dokonującego przeszczepu. Uczniowie mają za zadanie, dokonując refleksji nad otrzymanym zdaniem, podejść do arkusza papieru i przykleić je w tej rubryce, w której – ich zdaniem – powinny się znajdować, gdyż odnoszą się swą treścią do danej osoby wypisanej u góry planszy. Jeden z uczniów przedstawia wyniki zadania, odczytując pogrupowane zdania.

4. Nauczyciel prosi o swobodne wypowiedzi, dotyczące zapisu tematu: „Dar serca”. Chodzi o to, by uczniowie dostrzegli jego symboliczne i dosłowne znaczenie: serce konkretnym darem osoby Dawcy, ale i jakże ważnym darem kochających osób, i wreszcie darem lekarza, który je daje dosłownie, ale także poprzez troskę i cały trud operacji.

## Załącznik

### Zdania do refleksji:

1. „Serce, które kocha (...) pracuje z miłością, to znaczy z zapalem: biegnie, leci, nie znajduje nic niemożliwego i nic go nie zatrzyma”. (św. Teresa od Dzieciątka Jezus) **7 litera**
2. „Bez wytrwałości nikt nie dojdzie do celu pragnienia swego”. (św. Katarzyna ze Sieny) **7**
3. „Kochać to oddać wszystko i oddać samego siebie”. (św. Teresa od Dzieciątka Jezus) **5**
4. „Jak chcecie aby ludzie wam czynili, podobnie wy im czyńcie”. (Mt 6,12) **26**
5. „Miłość we wszystkim pokłada nadzieję, wszystko przetrzyma”. (św. Paweł) **10**
6. „Być człowiekiem, to właśnie być odpowiedzialnym, to czuć, kładąc swoją cegłę, że się bierze udział w budowaniu świata”. (A. de Saint-Exupery) **30**
7. „Całym sobą płacisz za wolność – więc to wolnością nazywaj, że możesz płacąc, ciągle na nowo siebie posiadać”. (K. Wojtyła) **21**
8. „Pan odliczył ludziom dni i wyznaczył czas odpowiedni, oraz dał im władzę nad tym wszystkim co jest na niej”. (Syr 17, 1) **2**
9. „Pan dodał ludziom wiedzy i prawo życia dał im w dziedzictwo”. (Syr 17, 12) **3**
10. „Życie jest krótkie, więc nie pozostało nam wiele czasu na to, aby rozradować serca tych, którzy razem z nami podążają ciemną doliną”. (Henri Frederic) **9**
11. „Miłość zaczyna się rozwijać dopiero wówczas, gdy kochamy tych, którzy nie mogą się nam na nic przydać”. (Erich Fromm) **8**
12. „Kiedy człowiek z całego serca stara się pomóc drugiemu człowiekowi, pomaga równocześnie samemu sobie”. (Ralph Emmerson) **6**
13. „Kochać to nieść nadzieję gdy noc cierpienia zasłania słońce”. (Barbara Wójcik) **20**
14. „Kochający nie mogą umrzeć, bo miłość jest nieśmiertelna”. (Emily Dickinson) **5**
15. „Nieskończona miłość jest bronią o niespotykanej sile, (...) to wyjątkowy atrybut serca”. (Mahatma Gandhi)
16. „Jedno stało się dla mnie oczywiste: jeżeli cokolwiek w tym wszechświecie nosi ślady Boskiej ręki, jest to ludzkie serce”. (bohater powieści: „Kiedy płaczą świerszcze”)
17. „Uderzając ponad 100 tysięcy razy w ciągu dnia, serce, bez przerwy, rozprowadza setki litrów płynu po ciele, nie czerpiąc przy tym żadnej korzyści z krwi którą pompuje” („Kiedy płaczą świerszcze”)
18. „Z całą pilnością strzeż swojego serca, bo życie ma tam swe źródło”(„Kiedy płaczą świerszcze”)
19. Bóg stworzył człowieka jako istotę rozumną, dając mu godność osoby obdarzonej możliwością decydowania i panowaniem nad swoimi czynami. (KKK 1730)
20. Żywa nadzieja chroni przed egoizmem i prowadzi do szczęścia miłości. (KKK 1818)
21. „Wszystko co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych Mnieście uczynili”. (Mt 25, 40)
22. „Stać z opuszczonymi rękami to nie jest postawa, która przystoi dzieciom Bożym”. (kard. Stefan Wyszyński)
23. „Nie mam już rąk, mam tylko twoje ręce, by czynić dziś dzieła swoje”. (anonim z XV wieku)

24. Lekarstwa są potrzebne, kwiaty radują serce, ale dopiero uśmiech i miłość mają moc uzdrowieńcza.

25. „Oddawanie narządów po śmierci jest czynem szlachetnym i godnym pochwały; należy do niego zachęcać, ponieważ jest przejawem wielkodusznej solidarności”. (KKK 2296)