

W DRODZE DO WIECZERNIKA

PRZYJMujemy PANA JEZUSA

Poradnik metodyczny
do nauki religii dla klasy III
szkoły podstawowej

Wydawnictwo WAM • Księża Jezuici
Kraków 2013

Wprowadzenie do pracy
z podręcznikiem do nauki religii
w szkole podstawowej w klasie trzeciej
„Przyjmujemy Pana Jezusa”
Podręcznik i *Zeszyt ucznia* (ćwiczenia)

Podręcznik dla uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej pt. *Przyjmujemy Pana Jezusa* oraz *Zeszyt ćwiczeń* i poradnik metodyczny pod tym samym tytułem – jest kontynuacją serii *W drodze do Wieczernika*, czyli podręcznika dla ucznia klasy pierwszej i drugiej oraz materiałów paralelnych dla katechety przygotowanych w oparciu o *Podstawę Programową katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce* oraz *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* z 2010 r. Podręcznik dla klasy pierwszej ma tytuł *Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa*, a dla klasy drugiej *Kochamy Pana Jezusa*.

W klasie trzeciej (*Przyjmujemy Pana Jezusa*) uczeń przejdzie kolejny etap – tym razem bezpośredni – przygotowań do świadomego przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa w Eucharystii. Autorzy, opracowując treści tego etapu, oparli się na przekonaniu, że katecheza to coś więcej niż nauka – to ukazywanie miłości i uczenie jej. Pierwszym ludzkim „ogniwem” katechezy ma być sam katecheta, który sobą świadczy o Tym, Komu zaufa i powierzył swoje życie. To najpierw przez katechetę uczeń ujrzy Chrystusa. Wtedy owocne będzie zapoznanie z treścią Ewangelii i rozwinąć się może pragnienie zbliżenia do Jezusa Chrystusa.

Pomoce niniejsze mają pomóc katechezie w zapoznaniu ucznia z obecnością i działaniem Jezusa Chrystusa w Kościele, przede wszystkim w sakramencie pokuty i pojednania oraz na Eucharystii, a także we wspólnocie: w bliźnich i w samym katechizowanym.

Podręcznik i *Zeszyt ucznia*

Pomoce dla ucznia do nauki religii dla klasy trzeciej *Przyjmujemy Pana Jezusa* składają się z dwóch części: podręcznika oraz *Zeszytu ucznia*, który zawiera różnego rodzaju ćwiczenia i posiada także kilka stron pustych do wykorzystania zgodnie z propozycjami zawartymi w scenariuszach lub według inwencji katechety. Obie części, podręcznik i *Zeszyt ucznia* są ze sobą ściśle skorelowane. Podręcznik zawiera przede wszystkim treści i pytania problemowe odpowiednio zilustrowane, natomiast ćwiczenia w *Zeszycie ucznia* mają wielorakie zadania: wprowadzenie w temat, aktywizowanie uczniów, rozwijanie i pogłębianie tematu oraz utrwalanie treści – w zależności od katechezy.

Podręcznik *Przyjmujemy Pana Jezusa* zawiera siedem rozdziałów, w których materiał rozłożony jest spiralnie, na kanwie wprowadzania – zgodnie z programem – w pełne uczestnictwo w Eucharystii.

Rozdział I. („Modlimy się”) ma prowadzić do utrwalenia znanych modlitw, ale przede wszystkim pogłębić formację modlitewną przez ukazanie jej związku z naszym życiem w rodzinie Pana Jezusa. Dziecko uczy się dostrzegać obecność i działanie Boga, poznaje lepiej sens Modlitwy Pańskiej, jako niedoścignionego wzorca wszelkiej modlitwy. Ma okazję zaprzyjaźnić się ze św. Stanisławem Kostką, zrozumieć znaczenie różnych postaw modlitewnych. Ostatnia katecheza w tym rozdziale ukazuje treści modlitwy różańcowej.

Rozdział II. („Wypełniamy przykazania”) ukazuje potrzebę zachowywania zasad w życiu człowieka i wprowadza w treści dotyczące dziesięciu przykazań Bożych (każdego osobno, tylko ostatnie dwa przykazania zostały ujęte w jednej katechezie). Uczeń ma okazję przekonać się, że zachowywanie Dekalogu jest wyrazem miłości Boga oraz bliźniego i prowadzi do wypełnienia nowego przykazania miłości, które zostawił nam Pan Jezus. Jako rodzina Pana Jezusa otrzymujemy także pomoc, wskazówki od Kościoła (pięć przykazań kościelnych).

W następnych rozdziałach uczeń stopniowo poznaje poszczególne części Mszy Świętej.

W rozdziale III. („Witamy i przepraszamy Pana Jezusa”) znajduje się wprowadzenie do obrzędów wstępnych. Są także katechezy związane z rokiem liturgicznym: adwentem i Bożym Narodzeniem; z którymi powiązana jest katecheza o św. Teresie od Dzieciątka Jezus. Omówione są warunki dobrej spowiedzi – każdy w osobnej katechezie, w tym m.in. dokładne przygotowanie do rachunku sumienia, treści o grzechu ciężkim i lekkim.

Główna tematy rozdziału IV. („Słuchamy Pana Jezusa”) kształtuje postawę słuchania i wprowadza ucznia w obrzędy liturgii słowa. Bóg przemawia do nas przez swojego Syna, Jezusa Chrystusa (powtórzenie treści z młodszych klas), Jezus Chrystus powołuje Apostołów, by przekazali Dobrą Nowinę (Ewangelię) o zbawieniu. Uczestnictwo w liturgii słowa jest odpowiedzią na wezwanie Boga, byśmy słuchali Jego Syna. W rozdziale tym uczeń poznaje także lepiej sens poszczególnych wezwań wyznania wiary, składanego podczas niedzielnej Eucharystii.

W rozdziale V. („Z Chrystusem ofiarujemy się Bogu Ojcu” – Wielki Post i Triduum Paschalne) wprowadzamy ucznia w tajemnicę Paschy Chrystusa: zbawczych wydarzeń, które dokonały się kiedyś i dzieją się dzisiaj podczas każdej Eucharystii. Przeżycie Triduum Paschalnego najlepiej wyjaśnia znaczenie liturgii eucharystycznej jako ofiary i zarazem uczty dziękczynnej.

Rozdział VI. („Na uczcie z Panem Jezusem”) mówi o sensie i obrzędach Komunii Świętej oraz ukazuje nierozzerwalny związek Eucharystii i miłości Bożej (Boga i bliźniego).

W tematykę rozdziału VII. („Przyjmujemy błogosławieństwo”) wprowadza nas Matka Boża, jako „błogosławiona między niewiastami”. Katecheza dotyczy miesiąca maryjnego, ale jest też przygotowaniem do udziału w Uroczystości Wniebowzięcia NMP. W omówieniu obrzędów zakończenia, wyakcentowana jest potrzeba przyjmowania Bożej życzliwości i mocy w błogosławieństwach mszalnych. Nacisk jest położony także na świadome podjęcie „rozesłania” jako przyjęcia misji Jezusowej skierowanej do każdego uczestnika Eucharystii i całej Wspólnoty Kościoła.

Na zakończenie umieszczona jest katecheza związana z uczestnictwem w uroczystości Bożego Ciała oraz katecheza kształtująca chrześcijańską postawę członka rodziny Jezusa podczas wakacji.

Poradnik metodyczny

Poradnik metodyczny dla katechetów zachował strukturę poradników do klasy pierwszej i drugiej. Katecheta znajdzie tu odpowiedni fragment *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach*, plan pracy oraz propozycje scenariuszy katechez. Jednostki te opracowane są według schematu: 1. Cele katechez; 2. Zadania nauczyciela religii; 3. Treści – wymagania szczegółowe; 4. Metody i pomoce; 5. Scenariusz katechez; 6. Współpraca z rodziną i parafią.

Treści zostały ujęte w formule umiejętności (spodziewanych osiągnięć), które ma zdobyć uczeń. Każda jednostka katechetyczna zawiera wskazania, co uczeń powinien wiedzieć, umieć i jakie wartości odkryć (co cenić) po danej katechezie.

Katecheta ma też do dyspozycji nagrania muzyczne (śpiewy i muzyka instrumentalna w formacie mp3) oraz materiały do wydruku.

Scenariusz każdej katechez składa się z czterech części. Są to: Wprowadzenie do katechez; Odkrywanie wezwania Bożego; Odpowiedź na wezwanie Boże; Utrwalenie. Propozycje zajęć zawierają wiele wskazówek praktycznych, nowych, prostych zabaw, a także opowiadań.

Mamy nadzieję, że podręcznik i *Zeszyt ucznia* a także niniejszy poradnik metodyczny spełnią swoją rolę i będą pomocne w wypełnianiu wielkiego zadania formacji chrześcijan w XXI wieku.