

W DRODZE DO WIECZERNIKA

KOCHAMY PANA JEZUSA

Poradnik metodyczny
do nauki religii dla klasy II
szkoły podstawowej

Wydawnictwo WAM • Księża Jezuici
Kraków 2012

Wprowadzenie do pracy
z podręcznikiem do nauki religii
w szkole podstawowej w klasie drugiej
„Kochamy Pana Jezusa”
Podręcznik i *Zeszyt ucznia* (ćwiczenia)

Podręcznik i ćwiczenia do klasy 2. pt. „Kochamy Pana Jezusa”, a także poradnik metodyczny, zostały opracowane zgodnie z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2010 r. Treści i zadania zawarte w tym pakiecie edukacyjnym odwołują się do doświadczeń ucznia z klasy pierwszej, czyli obudzonej świadomości dziecięstwa Bożego oraz relacji nawiązanych ze Stwórcą i Zbawicielem.

W klasie drugiej uczeń przejdzie kolejny etap przygotowań do świadomego przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa w Eucharystii. Autorzy, opracowując treści tego etapu, oparli się na przekonaniu, że katecheza to coś więcej niż nauka – to ukazywanie miłości i wychowywanie do niej. Pierwszym ludzkim „ogniwem” katechezy ma być sam katecheta, który sobą świadczy o Tym, Komu zaufał i powierzył swoje życie. To najpierw przez katechetę uczeń ujrzy Chrystusa. Wtedy owocne będzie zapoznawanie z treścią Ewangelii i samym Jezusem.

Przygotowane pomoce mają pomóc katechecie w zapoznaniu ucznia z obecnością i działaniem Jezusa Chrystusa w Kościele: w sakramentach – przede wszystkim w sakramencie pokuty i pojednania oraz w Eucharystii – w bliźnich i w samym katechizowanym.

Podręcznik ucznia zawiera 58 jednostek tematycznych ujętych w siedmiu rozdziałach (w *Programie nauczania religii* jest ich sześć). Zachowując dokładnie kolejne treści *Programu*, autorzy zmienili istniejące w nim rozdziały. Rozdział 5. *Programu* podzielili na dwa osobne rozdziały. I tak rozdział 5. w podręczniku dotyczy misterium paschalnego, a rozdział 6. traktuje o sakramentach świętych. Zmodyfikowane zostały także, w stosunku do *Programu*, niektóre tytuły rozdziałów, które w podręczniku brzmią:

1. Słuchamy słów Boga – Mów, Panie!
2. Odpowiadamy Bogu – Oto ja, poślij mnie
3. Dziękujemy Bogu – dzięki, o Panie
4. Odchodzimy od Boga i powracamy – Przyjmij mnie, Ojcze
5. Spotykamy naszego Zbawiciela – Raduj się, Ziemi
6. Otrzymujemy – Boże dary
7. Dzielimy się – Jak Ty, Panie

Podobnie jak w klasie pierwszej katechezy poświęcone przygotowaniu do przeżywania roku liturgicznego włączone są w kompozycję treściową podręcznika. Treści każdego tematu są ujęte na dwóch sąsiadujących stronach. Zachowana została ciągłość graficzna podręcznika i ćwiczeń z klasą pierwszą. Rysunki, zdjęcia i obrazy związane są ściśle z treściami katechezy: dotyczą sytuacji egzystencjalnych ucznia, udziału w liturgii oraz ilustrują teksty biblijne. W podręczniku uczeń znajdzie także pytania problemowe i odnośniki do ćwiczeń z *Zeszytu ucznia*.

Zeszyt ucznia zawiera ćwiczenia, które mają rozbudzić ciekawość ucznia oraz pomóc mu zrozumieć, pogłębić i zapamiętać treści katechezy.

Poradnik metodyczny zachował strukturę poradnika z klasy pierwszej. Katecheta znajdzie w nim odpowiedni fragment *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* oraz materiały do pracy na każdej jednostce tematycznej. Jednostki te opracowane są według schematu: 1. Cele katechezy; 2. Zadania nauczyciela religii; 3. Treści – wymagania szczegółowe; 4. Metody i pomoce; 5. Scenariusz katechezy; 6. Współpraca z rodziną i parafią.

Treści zostały ujęte w formule umiejętności (spodziewanych osiągnięć), które ma zdobyć uczeń. Każda jednostka katechetyczna zawiera wskazania, co uczeń powinien wiedzieć, umieć i jakie wartości odkryć (co cenić) po danej katechezie.

Katecheta ma też do dyspozycji nagrania muzyczne (śpiewy i muzyka instrumentalna) oraz materiały do wydruku.

Scenariusz każdej katechezy składa się z czterech części. Są nimi: Wprowadzenie do katechezy; Odkrywanie wezwania Bożego; Odpowiedź na wezwanie Boże; Utrwalenie. Propozycje zajęć zawierają wiele wskazówek praktycznych, nowych, prostych zabaw, a także opowiadań.