

**PEDAGOGIKA
IGNACJAŃSKA
HISTORIA
TEORIA
PRAKTYKA**

Redakcja naukowa
Anna Królikowska

Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”
Wydawnictwo WAM

Kraków 2010

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
I. Od <i>Ćwiczeń duchownych</i> do pedagogiki ignacjańskiej	
Józef Augustyn	
<i>Ćwiczenia duchowne</i> jako podstawa pedagogiki ignacjańskiej	13
Wacław Królikowski	
Cele i etapy formacji duchowej w pedagogice ignacjańskiej	23
Jacek Poznański	
Kształtowanie postawy służby w III tygodniu	
<i>Ćwiczeń duchownych</i> – przesłanie dla praktyki edukacyjnej	41
Marek Wójtowicz	
Dynamika <i>Ćwiczeń duchownych</i> św. Ignacego Loyoli w ujęciu G. Cussona	57
II. Pedagogika ignacjańska u źródeł	
Beata Topij-Stempińska	
Geneza pedagogiki ignacjańskiej	87
Ludwik Grzebień	
Pedagogika ignacjańska na tle innych pedagogik zakonnych (refleksje nad dziejami szkolnictwa polskiego)	107
Barbara Adamczyk	
Pedagogia Jezusa jako model dla pedagogii św. Ignacego	129

Paweł Łacny	
Jezuickie <i>magis</i> na przykładzie życia	
Ojca Matteo Ricciego SJ (1552-1610)	151

III. Istota procesu wychowania w pedagogice ignacjańskiej

Anna Królikowska	
Proces wychowania w pedagogice ignacjańskiej	
Interpretacja w świetle wybranej literatury	185
Jerzy Kochanowicz	
Wychowanie w szkołach jezuickich okresu staropolskiego	205
Janusz Mółka	
Samorealizacja w założeniach pedagogiki ignacjańskiej	239
Ewa Dybowska	
Pedagog – lider w pedagogice ignacjańskiej	251
Krzysztof Biel	
Pedagogia ignacjańska w procesie resocjalizacji	269

IV. Instytucje oświatowe

Andrzej Paweł Bieś	
Jezuickie instytucje oświatowe na świecie	291
Stanisław Cieślak	
Dzieje fundacji kolegiów jezuickich w Rzeczypospolitej	
w ujęciu Jakuba Szafarzyńskiego	311
Władysław Kubik	
Jezuicka Wyższa Szkoła „Ignatianum” w Krakowie	339
André Fossion	
Inspiracja ignacjańska w działalności edukacyjnej	
Międzynarodowego Instytutu Lumen Vitae	361
Noty o Autorach	375
Indeks osób	379