

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

1. Słuchamy Boga i ludzi

Do wykorzystania na katechezie 9. Słuchamy ludzi i Boga

Rozpoczynamy katechezę zgodnie ze scenariuszem z „Poradnika metodycznego”.

Film odtwarzamy na końcu wprowadzenia.

Po obejrzeniu filmu od razu przechodzimy do części „Odkrywanie wezwania Bożego”, ale rozmawiając z uczniami nawiązujemy do filmu. Omawiając ilustrację o dzieciach, które nie słuchały mamy, katecheta pyta:

- Kto w filmie, który obejrzeliliśmy, posłuchał co ma do powiedzenia Basia?
- A kogo Basia wysłuchała w końcowej części filmu i co zrobiła?
- Czy babcia z filmu musiała Basi wszystko powiedzieć, czy też inaczej przekazała swoje zaproszenie? W jaki sposób?

Katecheta zwraca uwagę, że ludzie porozumiewają się czasem między sobą pisząc i czytając.

- Także mama słuchała Kogoś, czytając Jego słowa. Co czytała mama? Czyje to słowa?

Do kogo Bóg je kieruje?

Gdy dzieci odkryją, że Biblia to właśnie taki list Pana Boga do wszystkich ludzi, przechodzimy do omawiania ilustracji na s. 23. Przedstawiają one różne sceny ukazujące „słuchanie” Pana Jezusa. Podkreślamy, że o Panu Jezusie wiemy właśnie dzięki słowu Bożemu, czyli z Pisma Świętego.

Następnie prowadzimy lekcję zgodnie ze scenariuszem z Poradnika: opowiadamy o Marii i Marcie, a potem przechodzimy do następnej części: „Odpowiedź na wezwanie Boże”.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

2. Świętość dla każdego

Do wykorzystania na katechezie 18 i 19.

18. Święci nasi przyjaciele. Uroczystość Wszystkich Świętych

Film wyświetlamy w części „Odkrywanie wezwania Bożego” zamiast opowiadania zamieszczonego w „Poradniku metodycznym” na s. 118 (patrz: Scenariusz katechezy 18).

Po obejrzeniu filmu proponujemy rozmowę z dziećmi:

- O kim opowiadała babcia?
- Jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych?
- Co to znaczy, że niektórzy ludzie zostają świętymi?

Katecheta szczególnie podkreśla więź świętych z Jezusem Chrystusem: Święty, to nie ten, który nigdy nie zrobił niczego złego, ale ten, który zawsze stara się być lepszym, bo bardzo mu zależy na Panu Jezusie.

19. Pamiętamy o zmarłych

Nawiązujemy do filmu w części „Odkrywanie wezwania Bożego”, przed przeczytaniem opowiadania zamieszczonego w „Poradniku metodycznym” na s. 123 (patrz: Scenariusz katechezy 19). Można ponownie pokazać ostatnie sceny filmu na cmentarzu.

Katecheta prowadzi rozmowę z dziećmi tak, by zwrócić ich uwagę na wiarę w zmartwychwstanie i potrzebę modlitwy za zmarłych. Przykładowe pytania:

- W filmie widzieliśmy dziewczynkę, która przygotowywała chorągiewkę.

Po co dziewczynka ją robiła?

– Babcia w filmie opowiadała o zmarłym mężu, dziadku dziewczynki. Nie była smutna, a nawet chwilami się uśmiechała. Dlaczego?

- Dziewczynka chciała wiedzieć, gdzie jest dziadek. Co na to odpowiedziała babcia?

- Dlaczego trzeba modlić się za zmarłych?

Przeczytam wam teraz o tym, co działo się w pewnej rodzinie, gdy zmarł dziadek.

Katecheta czyta opowiadanie zamieszczone w „Poradniku metodycznym” na s. 123 i prowadzi dalej rozmowę zgodnie ze scenariuszem katechezy.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

3. Czekamy na Zbawiciela

Do wykorzystania na katechezie 26 i 28.

26. Czekamy na pomoc Boga. Advent

Film odtwarzamy jako utrwalenie treści katechezy. Po prezentacji filmu rozmawiamy z uczniami o tym, jak dziewczynki przygotowywały się na przyjście Pana Jezusa.

– Co robiły dziewczynki? (Przygotowywały lampiony...)

Omawiamy temat lampionów i rorat zgodnie z częścią „Utrwalenie” w „Poradniku metodycznym” na s. 150.

Zapowiadamy, że do filmu wrócimy jeszcze przed Świętami.

28. Czekamy na Zbawiciela

Po przywitaniu katecheta nawiązuje do filmu.

– Na kogo czekały dziewczynki? Co dla niej przygotowały?

Rozmawiamy o przyjeździe mamy, kwiatkach z bibuły i laurce przygotowanych przez córkę dla mamy, a następnie przechodzimy do części „Wprowadzenie do katechezy”, zgodnie ze scenariuszem z „Poradnika metodycznego”, s. 156.

Uczniowie opowiadają na kogo kiedyś czekali, podobnie jak dziewczynki w filmie, i co wtedy czuli.

Do filmu wracamy na początku części „Odpowiedź na wezwanie Boże”.

– Tato powiedział córkom, że mogą także przygotować coś dla Pana Jezusa. A przecież On jest Bogiem i ma wszystko. Dlaczego jednak jest to ważne, byśmy przygotowali się na Jego przyjście?

Sprawdzamy, czy uczniowie pamiętają wyjaśnienie taty. Jeśli nie – odtwarzamy fragment filmu od minuty 2:45, gdy tato mówi: „A wiecie co? Kiedy jest advent i czekamy na Boże Narodzenie, też możemy przygotować prezent...”.

Potem rozmawiamy z uczniami na temat naszego czekania na Zbawiciela i przygotowania się na Jego przyjście zgodnie ze scenariuszem lekcji.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

4. Mama Jezusa

Do wykorzystania na katechezie 27. Kochamy Maryję, Mamę Jezusa

Film należy odtworzyć w części „Odkrywanie wezwania Bożego” („Poradnik metodyczny”, s. 152). Zgodnie ze scenariuszem w tej części opowiadamy o wydarzeniu zwiastowania na podstawie Pisma Świętego (Łk 1, 26-37). Potem, zamiast inscenizacji, odtwarzamy film (przed mini konkursem, czyli szukaniem przez uczniów w podręczniku ilustracji ze sceną zwiastowania).

Katecheta zapowiada film:

– Obejrzymy teraz film o Ani, dziewczynce, która dowiedziała się o zwiastowaniu wiosną, chodząc jeszcze do zerówki. I to zupełnie przypadkowo... Jej mama znalazła „coś” na ulicy.

Nie powiem na razie co, ale dowiecie się tego z filmu.

Po projekcji filmu katecheta krótko rozmawia z dziećmi:

– Co znalazła mama Ani?

Po odpowiedziach uczniów katecheta kontynuuje rozmowę.

– Tę figurkę Matki Bożej jeszcze dzisiaj zobaczymy. Ale powiedzcie mi najpierw, o jaką modlitwę Ania pytała mamę? Znaście tę modlitwę?

Katecheta powtarza z uczniami początek modlitwy „Zdrowaś Maryjo”. Potem, zgodnie ze scenariuszem katechezy na s. 153, proponuje mini konkurs.

W części „Utrwalenie” („Poradnik metodyczny” s. 154), gdy czytamy opowiadanie „Ósmego grudnia”, zwracamy uwagę uczniów na zdjęcie medalika, przypominając, że podobną figurkę Matki Bożej znalazła mama Ani.

– Ta figurka Matki Bożej przypomina nam właśnie, że Maryja była od początku wierna i posłuszna Panu Bogu.

Powtarzamy modlitwę Zdrowaś Maryjo.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

5. Dla kogo żyjemy?

Do wykorzystania na katechezie 33. Bóg Ojciec pragnie naszego szczęścia.

Ojczy nasz, bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi

Film wprowadzamy na początku części „Odkrywanie wezwania Bożego”.

Potem rozmawiamy z uczniami:

– Nie wiem, czy dobrze słyszeliście, ale mama na początku filmu modliła się słowami „Ojczy nasz” i mówiła „...bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi...”. Co tato powiedział o niebie?

W razie potrzeby katecheta odtwarza słowa taty (0:32 min. filmu): „W niebie wszyscy są szczęśliwi...”.

– Czy to możliwe, żeby bohaterowie filmu byli szczęśliwi, skoro babcia była chora?

Katecheta nie komentuje odpowiedzi dzieci, tylko nawiązuje do filmu:

– W filmie w pewnym momencie wszyscy zachowywali się tak, jakby byli szczęśliwi i wzruszeni. I to właśnie takie chwile są zapowiedzią nieba. Ale żeby być tak szczęśliwym, trzeba żyć dla kogoś. Dla kogo żyła babcia? A dziewczynki? Tato?

Katecheta wyjaśnia uczniom.

– Wiemy, jak być szczęśliwym człowiekiem. Nauczył nas tego sam Pan Jezus.

Katecheta dalej prowadzi katechezę zgodnie ze scenariuszem. Wprowadza uczniów w naukę Jezusa – „Poradnik metodyczny”, s. 178, na dole strony, od słów:

„Pan Jezus całe swoje ziemskie życie postępował tak, jak pragnął tego Bóg, Jego Ojciec”.

Do filmu nawiązujemy także w części „Utrwalenie”, gdy uczniowie wykonują ćwiczenie w „Zeszytcie ucznia”. Możemy zapytać, z jaką postacią z filmu kojarzy się dziewczynka, która podlewa kwiatki i powrócić do bajki babci.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

6. Jako i my odpuszczamy

Do wykorzystania na katechezie 35. Bóg Ojciec przebacza nam i uczy przebaczenia.

Film można odtworzyć zamiast czytania opowiadania „PRZECZYTAJMY RAZEM!”, czyli w części „Odkrywanie wezwania Bożego” („Poradnik metodyczny”, s. 186).

Po projekcji filmu prowadzimy rozmowę.

– Dzisiaj mamy omówić dalszy ciąg modlitwy „Ojcze nasz”, to znaczy słowa „Przebacz nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom”. Kto w filmie był winowajcą?

– Co by się stało, gdyby Ania i Jacek sobie nie przebaczyli?

– Kto z was pokłócił się kiedyś w podobny sposób jak Jacek i Ania? Nie opowiadajcie, tylko podnieście rękę.

– Wyobraźcie sobie świat, w którym każdy miałby taki notesik, jak w opowiadaniu taty. Taki notes byłby chyba błyskawicznie zapisany!

Katecheta może pokazać jakiś bardzo gruby zeszyt.

– Wszyscy wytykaliby tylko innym błędy i szukali ich przywar. Nikt nie miałby czasu na normalne życie, zabawę, pracę...

W codziennym życiu zdarza się, że mamy do siebie różne żale i pretensje. Czy i jak możemy rozwiązywać tego typu konflikty? Jaką radę na rozwiązanie sporu zaproponował tato Ani i Jacka?

Uczniowie powinni przypomnieć sobie, że chodzi o przebaczenie, a katecheta może powtórzyć z dziećmi: „To co ma znaczenie? Przebaczenie!”. Potem prosi, by uczniowie wyjaśnili, co znaczą słowa: „Odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowajcom” i prowadzi lekcję zgodnie ze scenariuszem („Poradnik metodyczny”, s. 187).

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

7. Radość zmartwychwstania

Do wykorzystania na katechezie 42. Wierzymy w zmartwychwstanie Pana Jezusa. Wielkanoc

Film odtwarzamy na początku katechezy i, rozmawiając, nawiązujemy do tematu.

- Czy u was w domu także przygotowujecie pisanki? W jaki sposób je malujecie?
- Jak tato wyjaśnił Kasi, dlaczego w Wielką Sobotę święcimy jajka?
- Co wyjątkowego zobaczycie wtedy w kościele?
- Co to znaczy, że Pan Jezus „zmartwychwstał”?

Polecamy, by uczniowie przyjrzeni się ilustracji w „Zeszycie ucznia”, na s. 56, gdzie jest narysowany grób z figurą Pana Jezusa. O takim właśnie grobie mówił tato Kasi. Zapowiadamy, że wrócimy do tego ćwiczenia.

– Gdy uczniowie Pana Jezusa dowiedzieli się, że On zmartwychwstał, przeżyli niezwykłą radość.

Katecheta zapowiada uczniom zabawę w „smutek i radość”, która jest omówiona w scenariuszu w „Poradniku metodycznym”, s. 213, w części „Wprowadzenie do katechezy”.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

8. Dobra Nowina

Do wykorzystania na katechezie 45. Słuchamy Dobrej Nowiny o Jezusie

Film odtwarzamy na początku katechez, zamiast czytania opowiadania „Dobra Nowina” z podręcznika ucznia („Poradnik metodyczny”, s. 225).

Potem prowadzimy rozmowę, podobnie jak w przypadku czytania opowiadania.

- Kto z was kiedyś był chory tak bardzo poważnie jak Jacek?
- A czy byliście w szpitalu? Pamiętacie waszą reakcję po otrzymaniu wiadomości o powrocie do domu?

Pozwalamy dzieciom dzielić się swoimi doświadczeniami (ok. 5-10 minut). Nawiązujemy do Dobrej Nowiny i sprawdzamy, czy dzieci zrozumiały, co oznacza słowo Ewangelia.

Dalej prowadzimy katechezę zgodnie ze scenariuszem w „Poradniku metodycznym”.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

9. Być jak święty Marcin

Do wykorzystania na katechezie 46. Słuchamy Pana Jezusa

Film odtwarzamy po wprowadzeniu, rozpoczynając prezentacją część „Odkrywanie wezwania Bożego” („Poradnik metodyczny”, s. 229). Omawiamy opowieść o św. Marcinie, zaznaczając, że żył on naprawdę, ale dawno temu. Nie mógł więc jechać samochodem, ale jeździł na koniu. Odsyłamy uczniów do podręczników, w których na s. 104 jest obrazek ze sceną z życia św. Marcina.

Można, jeśli katecheta wie, że zdąży przeprowadzić lekcję, przygotować z uczniami inscenizację opisaną w „Poradniku metodycznym”, s. 229.

Do filmu wracamy w części „Odpowiedź na wezwanie Boże”.

- Co Jacek zrobił dla swojego kolegi, Rafała? Czy Jacka spotkała za to jakaś nagroda?
- Co tato początkowo myślał o Jacku i co do niego mówił? A jak go wynagrodził?

Ważne, by dzieci zauważyły, że dobroć nie jest łatwa, nie od razu jesteśmy za nią docenieni. Przyjaciele św. Marcina śmiali się z niego. Tato narzekał na Jacka. A jednak Marcin jest w niebie z Panem Jezusem. A tato docenił Jacka, był z niego dumny.

A jak myślicie, dlaczego Rafał nie miał rękawiczek?

Katecheta musi bardzo delikatnie poruszyć z uczniami temat dzieci, które pochodzą z biedniejszych rodzin, nie mają czasem nawet najpotrzebniejszych rzeczy, jak np. rękawiczek.

Czy znacie inne przykłady dzieci, które pomogły potrzebującym?

Dalej prowadzimy katechezę zgodnie ze scenariuszem na s. 230 „Poradnika metodycznego”.

SP KLASA 1 – FILMY EDUKACYJNE

Wprowadzenia metodyczne do pracy z wykorzystaniem filmów podczas lekcji religii

10. Być jak święty Franciszek

Do wykorzystania na katechezie 54. Święty Franciszek

Film prezentujemy na początku katechezy, zamiast proponowanego w scenariuszu pokazu obrazów przedstawiających jak ludzie opiekują się zwierzętami. Po filmie rozmawiamy z dziećmi, podobnie jak w scenariuszu („Poradnik metodyczny”, s. 260), ale nawiązując do postaci św. Franciszka.

- Kto z was ma w domu jakieś zwierzątko?
- Jak Ania i jej rodzina opiekowali się psem Burym?
- A jak wy opiekujecie się zwierzętami?
- A niektóre rośliny: czy także potrzebują naszej opieki? Na przykład kwiaty

w doniczkach?

- O jakim świętym opowiadała mama Ani?
- Czy słyszeliście coś więcej o św. Franciszku?

Katecheta prowadzi dalej lekcję zgodnie ze scenariuszem w „Poradniku metodycznym”, s. 150, część „Odkrywanie wezwania Bożego”.