

**Rozkład materiału**  
do podręcznika „W rodzinie” dla 3 klasy liceum oraz 4 technikum  
zgodnego z Programem nauczania religii nr AZ-4-01/10 (liceum) oraz AZ-6-01/10 (technikum)

Grupa tematyczna	Tytuł jednostki	Treści	Wymagania – uczeń potrafi	Nabywane postawy	Uwagi
Grupa I. Powołanie	1. Źródło powołania 2. Powołanie chrześcijanina 3. Powołanie do służby 4. Moje życiowe powołanie	1 Sm 16, 1-13. Chrzest źródłem powołania chrześcijańskiego. Życiowe powołanie chrześcijanina. Sakramenty w służbie wspólnoty. Różnorodność powołań w Kościele.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scharakteryzować: obecność chrześcijanina we współczesnym świecie; służbę wynikającą z różnorodności sakramentów w służbie wspólnoty; sposoby realizowania powołania życiowego w Kościele.</li> <li>• Uzasadnić: konieczność dojrzałej religijności dla życia chrześcijańskiego; potrzebę różnorodności powołań życiowych w Kościele; ważność sakramentów małżeństwa i święceń dla realizacji chrześcijańskiego powołania; że chrzest jest źródłem powołania chrześcijańskiego; że wolność jest podstawą powołania życiowego chrześcijan.</li> <li>• Wyjaśnić: związek życia chrześcijańskiego z ostatecznym celem człowieka; w jaki sposób sakramenty w służbie wspólnoty pomagają chrześcijaninowi w kształtowaniu dorosłości; w jakim celu Pan Bóg powołuje ludzi.</li> <li>• Zdefiniować pojęcie</li> </ul>	Przyjmowanie chrześcijańskiego powołania. Odpowiedzialność za chrześcijańską formę własnego życia. Przeżywanie dorosłości w łączności z Panem Bogiem.	

Grupa II. Małżeństwo	5. Powołanie do małżeństwa 6. Godność kobiety i mężczyzny 7. Sakrament małżeństwa 8. Przysięga małżeńska 9. Wspólnota małżeńska 10. Katolicka etyka małżeńska	Mt 19, 1-9. Małżeństwo jako powołanie. Godność kobiety i mężczyzny. Istota małżeństwa. Treść przysięgi małżeńskiej. Katolicka etyka małżeńska.	„powołanie”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scharakteryzować pojęcia „godność kobiety” i „godność mężczyzny”.</li> <li>• Uzasadnić: dlaczego Kościół sprzeciwia się rozwodom, antykoncepcji i aborcji oraz technikom, które powodują oddzielenie rodzicielstwa od miłostnego aktu dwojga osób i poczęcia dziecka; konieczność rozróżniania godności kobiety i mężczyzny; podstawy jedności i nierozzerwalności małżeństwa; potrzebę zwrotu: „Tak mi dopomóż, Panie Boże wszechmogący, w Trójcy Jedyny, i wszyscy święci”.</li> <li>• Wyjaśnić: poszczególne elementy przysięgi małżeńskiej; religijny charakter małżeństwa; jak Kościół rozumie planowanie urodzeń.</li> <li>• Wymienić: cechy sakramentalnego małżeństwa; obszary życia małżeńskiego, do których odnosi się katolicka etyka małżeńska; jakie racje chrześcijanin bierze pod uwagę przy poszanowaniu godności kobiety i mężczyzny.</li> <li>• Zdefiniować małżeństwo jako sakrament.</li> <li>• Zinterpretować: małżeństwo jako przymierze; słowa przysięgi małżeńskiej w kontekście przymierza Pana Boga z ludźmi; tekst biblijny Mt 19, 1-9.</li> </ul>	Przygotowanie do małżeństwa. Wstydlivość. Zaufanie Panu Bogu w życiu małżeńskim. Odpowiedzialność za więź małżeńską.	
Grupa III. Rodzina	11. Nowa wspólnota	Łk 1, 57-66. Religijne podstawy rodziny. Więzi rodzinne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scharakteryzować relacje w rodzinie w kategoriach więzi.</li> </ul>	Odpowiedzialność za więzi w rodzinie. Zaufanie Bogu w życiu rodzinnym.	

	<p>12. Rodzina chrześcijańska  13. Ja i rodzeństwo  14. Macierzyństwo i ojcostwo  15. Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej  16. Planowanie rodziny  17. Zagrożenia życia rodzinnego  18. Wartości życia rodzinnego</p>	<p>Istota rodzicielstwa.  Rodzina środowiskiem wychowawczym.  Naturalne planowanie rodziny.  Nauczanie Kościoła na temat zagrożeń życia rodzinnego.  Życie rodzinne jako wartość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnić: konieczność troski o więzi rodzinne; wartość naturalnego planowania rodziny; dlaczego Kościół popiera adopcję; że chrześcijanin ma obowiązek kształtowania właściwych więzi między rodzeństwem; że macierzyństwo i ojcostwo są komplementarnymi formami rodzicielstwa; że niezrozumienie istoty małżeństwa i rodziny jest zagrożeniem dla jej funkcjonowania; że przyjmowanie sakramentów służy rozwojowi więzi z rodzeństwem; że rodzice mają niezbywalne prawo i obowiązek wychowania dziecka; że rodzina jest wartością.</li> <li>• Wyjaśnić: biblijne znaczenie rodziny; podstawy wychowania chrześcijańskiego; znaczenie naturalnego planowania rodziny dla kształtowania więzi małżeńskiej; znaczenie wychowania religijnego; dlaczego Kościół promuje naturalne planowanie rodziny; jak Kościół pomaga rodzinom, które nie mogą korzystać z sakramentów świętych; jak Kościół wspiera rodzinę w radzeniu sobie z zagrożeniami; jakie znaczenie dla relacji rodzinnych mają więzi między rodzeństwem; w czym wyraża się nowość nadana rodzinie przez Jezusa; że rodzicielstwo jest powołaniem.</li> </ul>	<p>Odpowiedzialność za miłość w rodzinie.</p>	
--	--	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zinterpretować: biblijną perykopę Łk 1, 57-66; rodzicielstwo w kontekście związków człowieka z Bogiem; rodzinę jako obraz miłości Boga; związki zachodzące między więziami w rodzinie a tymi, które łączą Chrystusa z Kościołem.</li> </ul>		
Grupa IV. Domowy Kościół	<p>19. Życie religijne w rodzinie</p> <p>20. Rok liturgiczny w rodzinie</p> <p>21. Życia sakramentalne rodziny</p> <p>22. Rodzina w życiu parafii</p> <p>23. Życie społeczne rodziny</p> <p>24. Dekalog życia rodzinnego</p> <p>25. Zawierzenie rodziny Sercu Pana Jezusa</p>	<p>Łk 2, 41-52. Życia religijne w rodzinie.</p> <p>Rok liturgiczny w życiu rodziny.</p> <p>Znaczenie życia sakramentalnego dla rodziny.</p> <p>Parafia w życiu rodzinnym.</p> <p>Funkcje rodziny.</p> <p>Miłość podstawą życia rodziny.</p> <p>Kult Serca Pana Jezusa w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scharakteryzować: funkcje rodziny w aspekcie życia chrześcijańskiego; praktyki kultu Serca Pana Jezusa; związki łączące życie sakramentalne rodziny z codziennością.</li> <li>• Uzasadnić: potrzebę istnienia wspólnoty parafialnej dla życia rodzinnego; potrzebę udziału rodziny w życiu sakramentalnym; potrzebę zaangażowania członków rodziny w życie parafialne; potrzebę zawierzenia rodziny Sercu Pana Jezusa; znaczenie życia religijnego dla kształtowania więzi rodzinnych; że chrześcijaństwo wspiera rodzinę w spełnianiu jej funkcji; że miłość jest podstawą życia rodziny chrześcijańskiej; że rytm życia rodziny chrześcijańskiej jest związany z rokiem liturgicznym.</li> <li>• Wyjaśnić: rolę parafii w kształtowaniu dojrzałości rodziny; co to znaczy, że rodzina chrześcijańska jest „domowym sanktuarium”; co to znaczy, że słowo Boże pomaga</li> </ul>	<p>Odpowiedzialność za życie rodzinne.</p> <p>Zaangażowanie w życie parafii.</p> <p>Zawierzenie Sercu Pana Jezusa.</p>	

			<p>budować chrześcijańską rodzinę; dlaczego sakramenty umacniają więzi rodzinne; że życie religijne należy do istoty życia rodzinnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinterpretować: Dekalog w kontekście życia rodzinnego; funkcje rodziny w kontekście kultu Serca Pana Jezusa; świąteczne zwyczaje w kontekście historii zbawienia; tekst biblijny Łk 2, 41-52; w kontekście funkcji rodziny chrześcijańskiej; tekst biblijny Łk 2, 41-52.</li> </ul>		
Grupa V. Myśląc o małżeństwie i rodzinie chrześcijańskiej	<p>26. Nowe życie 27. Akceptacja siebie 28. Narzeczeństwo 29. Troska o miłość 30. Decyzja o małżeństwie 31. Droga miłości</p>	<p>Ef 4, 22-32. Nowotestamentalne pojęcie „nowego życia”. Akceptowanie siebie. Nauczania Kościoła na temat narzeczeństwa. Dojrzała miłość. Warunki zawarcia małżeństwa. Miłość podstawą relacji małżeńskich i rodzinnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scharakteryzować: warunki budowania własnej tożsamości; związki między podmiotami miłości, na które wskazuje przykazanie miłości.</li> <li>Uzasadnić: niebezpieczeństwo ideologii gender dla kształtowania własnej tożsamości; potrzebę akceptowania siebie; potrzebę respektowania zasad „nowego życia” w życiu chrześcijańskim; że narzeczeństwo nie jest małżeństwem; że źródłem „nowego życia” jest związek z Jezusem Chrystusem; że źródłem dojrzałej miłości chrześcijanina jest miłość Boga do człowieka.</li> <li>Wyjaśnić pojęcia i zdania: „nowe życie”, bałwochwalstwo, gniewajcie się, ale nie grzeszcie, „być sobą”, „zgoda małżeńska”; dlaczego chrześcijanie uznają Boga za źródło prawdziwej miłości; wyjaśnić: dlaczego</li> </ul>	<p>Respektowanie zasad „nowego życia”. Budowanie własnej tożsamości. Odpowiedzialność za relacje narzeczeńskie i dojrzałą miłość. Wrażliwość na to, że Pan Bóg jest źródłem miłości.</p>	

			<p>Kościół zobowiązuje narzeczonych do życia w czystości przez zachowanie wstrzemięźliwości seksualnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienić: funkcje narzeczeństwa; przeszkody zawarcia małżeństwa.</li> <li>• zilustrować cechy dojrzałej miłości.</li> <li>• Zinterpretować: cechy dojrzałej miłości w kontekście obchodów walentynek; miłość małżeńską i rodzinną w kontekście przykazania miłości; miłość małżeńską w kontekście miłości Boga do ludzi; pojęcie „być sobą” w kontekście „nowego życia”.</li> </ul>		
Grupa VI. Drogi świadków Chrystusa	32. Życie chrześcijanina 33. Chrześcijanin w Kościele 34. Chrześcijanin w świecie 35. Chrześcijanin w rodzinie 36. Świętość	Mt 5, 13-16. Wiara zasadą i drogą życia chrześcijańskiego. Kościół wspólnotą stawania się dorosłym chrześcijaninem. Rodzina chrześcijańska w świecie. Świętość wyrazem dojrzałości chrześcijańskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzasadnić: aktualność chrześcijaństwa dla ludzkiego życia; konieczność składania świadectwa wiary przez chrześcijan; niewystarczalność dobrego życia bez więzi z Panem Bogiem; słuszność stanowiska Kościoła w obronie rodziny; że chrzest jest „bramą” świętości; że Kościół jest potrzebny młodemu dorosłemu; że Kościół wspomaga człowieka w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania egzystencjalne.</li> <li>• Wyjaśnić: potrzebę poznawania religii dla kształtowania własnej dorosłości; potrzebę przynależności do Kościoła; wkład chrześcijaństwa w rozumienie ludzkiej egzystencji; znaczenie świadectwa wiary dla rozwoju</li> </ul>	Składanie świadectwa wiary. Odpowiedzialność za osiągnięcie dojrzałości chrześcijańskiej i własny rozwój religijny. Odpowiedzialność za chrześcijański charakter życia rodzinnego. Wdzięczność za chrzest i przynależność do Kościoła.	

			<p>królestwa Bożego w świecie; czyż różni się dobre życie od życia świętego.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zinterpretować: biblijne metafory odnoszące do świadczenia wiary; problemy współczesnej rodziny w świetle Ewangelii.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--