

## Kara śmierci

**Cel główny:** Uczeń potrafi uzasadnić zło moralne kary śmierci.

**Cele szczegółowe:** Uczeń

- prowadzi na forum klasy konstruktywną dyskusję,
- wymienia psychologiczne i społeczne uzasadnienia kary śmierci,
- wymienia psychologiczne i społeczne argumenty przeciw tej karze,
- dostrzega i wypowiada filozoficzno-moralne jej aspekty,
- prawidłowo przedstawia hierarchię wartości,
- dokonując analizy powyższych argumentów wypowiada swoje zdanie,
- zna stanowiska prawne: według polskiego „Kodeksu Karnego”(art.148,par.1) oraz Katechizmu Kościoła Katolickiego ( KKK 2266, 2267, również Corrigenda) dotyczące kary śmierci,
- (na katechezie) zna chrześcijańską koncepcję człowieka w aspekcie jego grzeszności, realizacji wezwania do nawrócenia, rozwoju moralnego oraz zadośćuczynienia, a także jego nienaruszalnej godności jako stworzonego na „obraz i podobieństwo Boże”.

**Metody:**

- tworzenie tzw. „mówiących ścian” – nalepianie swoich wypowiedzi na arkuszach papieru wiszących na ścianie,
- projekcja filmu „Kara śmierci”
- dyskusja,
- analiza tekstów.

**Środki:**

- dwa duże arkusze papieru,
- małe, przylepne karteczki,
- klej,
- film „Kara śmierci”,
- Katechizm Kościoła Katolickiego,
- wypis z „Kodeksu Karnego”.

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat: Kara śmierci,
  - wieszka dwa duże arkusze papieru na ścianie czy tablicy – na jednej pisze: ZA,
  - na drugiej: PRZECIW,
  - rozdaje uczniom samoprzylepne karteczki – po dwie,
  - prosi, by wykorzystali na razie tylko jedną z nich, wpisując na niej swoje argumenty „za” lub „przeciw” – zgodnie ze swym przekonaniem, i przylepili je na odpowiednim arkuszu papieru,
  - dwaj uczniowie odczytują wypowiedzi kolegów,
  - nie komentując ich, Nauczyciel zaprasza do obejrzenia materiału filmowego.
2. Projekcja filmu: „Kara śmierci”.
3. Po filmie Nauczyciel poleca uczniom, by zastanowili się jeszcze raz nad swoją argumentacją dotyczącą ich stanowiska: „za” czy „przeciw karze śmierci”; ewentualnych zmian swojego zdania na ten temat mogą dokonać, zdejmując karteczkę

ze swoją dotychczasową wypowiedzią z jednej planszy, a przylepiając inną na drugiej; uczniowie mogą wykorzystać drugą samoprzylepną karteczkę, dodając swoje uzasadnienia, które im się nasunęły w czasie oglądania filmu. Teraz, karteczki z ostatecznymi poglądami uczniów, Nauczyciel przykleja mocniej na danym arkuszu papieru (klejem).

4. Po zapoznaniu się z obecnym stanem racji przedstawionych przez uczniów, Nauczyciel prosi o swobodne wypowiedzi, dyskusję na poruszony temat; zachęca również do podzielenia się na forum klasy tym, co szczególnie ich poruszyło, czy też okazało się dla nich bardzo interesujące.
5. Na koniec Nauczyciel przedstawia stanowisko Kościoła dotyczące omawianego tematu – według KKK 2266 i 2267 i Corrigendy ( jeden z uczniów może odczytać je wprost ze źródła lub z planszy przygotowanej i zawieszanej na tablicy) oraz przedstawia wypis z „Kodeksu Karnego”, art.148, par.1: „Kto zabija człowieka, podlega karze pozbawienia wolności na czas nie krótszy od lat ośmiu, karze 25 lat pozbawienia wolności, albo karze dożywotniego pozbawienia wolności”.
6. Jeśli dany temat poruszany jest na katechezie, Nauczyciel w podsumowaniu może nawiązać do chrześcijańskiej koncepcji człowieka stworzonego na obraz i podobieństwo Boga, wezwanego do stałego nawracania się i zadośćuczynienia za grzechy, otrzymującego, po wyrażeniu żalu i skruchy, łaskę przebaczenia i możliwość rozpoczęcia nowego życia.