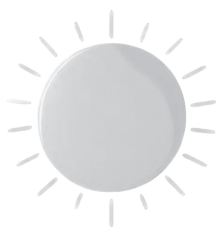


Wspomaganie funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z trudnościami rozwojowymi



Reakcja naukowa
Anna Michalczyk

Wydawnictwo Naukowe
Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie

Kraków 2023

Spis treści

<i>Anna Michalczyk</i>	
Wprowadzenie	7
<i>Magda Utrata</i>	
Metoda Marii Montessori w terapii dysleksji oraz zaburzeń ryzyka dysleksji rozwojowej przejawianych przez dzieci	9
<i>Marzena Maria Szurek</i>	
Stymulacja rozwoju mowy a polimodalna percepcja świata przez dziecko w wieku przedszkolnym	23
<i>Magdalena Skalny</i>	
Kompetencja językowa i komunikacyjna dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Analiza przypadku	37
<i>Anna Żywot</i>	
Terapia mowy dzieci z rozwojową afazją/dysfazją dziecięcą	49
<i>Anna Michalczyk, Edyta Osękowska</i>	
Wspieranie prawidłowego rozwoju integracji sensorycznej w zabawie dzieci w wieku przedszkolnym	67
<i>Anna Michalczyk</i>	
Budowanie właściwej samooceny u dziecka z niepełnością mowy	79
<i>Edyta Saran-Pasoń</i>	
Terapia dziecka z jękaniem w wieku przedszkolnym. Jak wspierać rodziców w tym procesie?	93
<i>Edyta Osękowska</i>	
Aktywność twórcza jako jeden z czynników stymulujących rozwój dziecka ..	111
<i>Eliza Kania-Oczko</i>	
Zespół Downa – z jakimi trudnościami wiąże się trisomia?	125
<i>Justyna Gryboś</i>	
Edukacja artystyczna a kształtowanie postawy twórczej i wrażliwości estetycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – proponowane oddziaływań praktycznych	147

Wprowadzenie

W ręce czytelnika oddajemy monografię poświęconą wspomaganie funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym przejawiających trudności rozwojowe. Autorki podjęły problematykę dotyczącą oddziaływań wspierających i terapeutycznych w różnych obszarach i zakresach. Ze względu na aspekt omawianych zagadnień warto zaznaczyć, iż wspomaganie dziecka od momentu pojawienia się go w rodzinie wymaga nierzadko przeorganizowania dotychczasowego stylu życia i funkcjonowania rodziny oraz podjęcia szeroko rozumianych działań w celu systematycznego wspierania jego naturalnego rozwoju. Dzięki takim działaniom i wielokierunkowemu wsparciu dziecko zostaje przygotowane do samodzielnego funkcjonowania na poszczególnych etapach dzieciństwa i dorosłego życia. Należy jednak dodać, że zadanie to jest o wiele bardziej wymagające dla najbliższego otoczenia, kiedy dziecko doświadcza pewnych trudności czy dysfunkcji, które znacząco rzutują na proces jego rozwoju. W takim wypadku całość podjętych działań nie będzie ograniczać się wyłącznie do wspierania naturalnych procesów czy nabywanych umiejętności, ale koncentrować się będzie na szeroko zakrojonych działaniach usprawniających i rewalidacyjnych, powiązanych z nienormalnym rozwojem dziecka.

Opracowanie zawiera wybór zagadnień dotyczących wybranych trudności rozwojowych. Niniejszą monografię dedykujemy przede wszystkim rodzicom dzieci z szeroko rozumianymi trudnościami rozwojowymi, ufając, że znajdą w niej wartościowe informacje i wskazówki dotyczące oddziaływań terapeutycznych i wychowawczych. Wyrażamy także nadzieję na użyteczność niniejszej publikacji dla początkujących specjalistów – pedagogów i logopedów, którym towarzyszyć mogą liczne pytania dotyczące pracy z dziećmi z szeroko rozumianą niepełnosprawnością.

Anna Michalczyk