

Andrzej Zwoliński

# GrzeCny Cudze

wydawnictwo wam

## SPIS TREŚCI

## ZAMIAST WPROWADZENIA

Czy grzech innych może być moim? . . . . .	5
Czyn ludzki . . . . .	6
Normy oceny moralnej. . . . .	11
Prawo naturalne. Sumienie. . . . .	16
Społeczny aspekt czynu. . . . .	21
„Grzechy cudze” . . . . .	26
Zło grzechów cudzych . . . . .	30
Trudna tożsamość . . . . .	34
1. RADZIĆ DO GRZECHU . . . . .	41
Rozeznanie jako warunek wyboru . . . . .	41
Przynęta w słowach . . . . .	45
Metody dezinformacji. . . . .	50
Agitacja jako masowa „zła rada” . . . . .	56
Propaganda jako rozpowszechnianie „złej rady” . . . . .	62
Obraz jako „zła rada” . . . . .	66
2. ROZKAZYWAĆ DRUGIEMU DO GRZECHU . . . . .	72
Potrzeba autorytetu i posłuszeństwa . . . . .	73
Ślepe posłuszeństwo . . . . .	79
Różne postacie rozkazów . . . . .	86
Odpowiedzialność zrzucana na rozkazodawców. . . . .	95
Odpowiedzialność przełożonych . . . . .	100
„Bardziej słuchać Boga niż ludzi” . . . . .	105
3. ZEZWALAĆ NA GRZECH DRUGIEGO . . . . .	111
Zakaz . . . . .	111
Brak zakazu w kulturze. . . . .	116
Zło w kulturze. . . . .	124
Uzasadnienia znoszenia zakazów . . . . .	132
Antypedagogika . . . . .	134
O czuwaniu nad wartościami . . . . .	138
4. POBUDZAĆ DO GRZECHU . . . . .	141
Inżynieria społeczna . . . . .	142
Tworzenie opinii publicznej . . . . .	148
Reklama . . . . .	155
Naśladownictwo . . . . .	161

Korupcja . . . . .	168
Przemoc . . . . .	175
<b>5. POCHWALAĆ GRZECH DRUGIEGO . . . . .</b>	<b>183</b>
Pochlebstwo i jego rodzaje . . . . .	184
Falszywe autorytety . . . . .	192
Pochlebstwa twórców wobec władzy . . . . .	198
Piosenki i pieśni na cześć . . . . .	203
Zło pochlebstwa . . . . .	206
Odpowiedzialność i upomnienie braterskie . . . . .	210
<b>6. MILCZEĆ NA GRZECH CUDZY . . . . .</b>	<b>215</b>
Fenomen milczenia i jego cena. . . . .	216
Spirala milczenia . . . . .	224
Pamięć manipulowana . . . . .	235
Zjawisko lustracji w Polsce i poza nią . . . . .	242
Zwolennicy lustracji . . . . .	251
Kościół o mówieniu prawdy . . . . .	254
<b>7. NIE KARAĆ GRZECHU . . . . .</b>	<b>265</b>
Sprawiedliwość i kara . . . . .	266
Ograniczyć karanie (np. utylitaryzm). . . . .	276
Bezprawie (np. komunizm) . . . . .	280
Zbrodnie nierozliczone. . . . .	295
Wychowanie a system kar i nagród. . . . .	303
Co zrobić? . . . . .	312
<b>8. POMAGAĆ DO GRZECHU. . . . .</b>	<b>316</b>
Człowiek oczekuje pomocy i niesie pomoc. . . . .	318
Problem społecznej bierności. . . . .	323
Dozwolona i niedozwolona pomoc . . . . .	330
Współpracownicy złej władzy. . . . .	340
Ocena współpracy ze złem . . . . .	346
<b>9. UNIEWINNIĄĆ GRZECH CUDZY . . . . .</b>	<b>353</b>
Słowo, które manipuluje oceną moralną. . . . .	354
Pseudoreligia jako kłamstwo. . . . .	363
Falszywa moralność. . . . .	371
Nauka jako źródło niesprawiedliwości. . . . .	380
Bezprawne prawo . . . . .	388
Uniewinnić znaczy odkupić . . . . .	392
<b>ZAMIAST ZAKOŃCZENIA</b>	
Jak wychowywać Judasza? . . . . .	398