

HISTORIA POLITYCZNA „LUDOWEJ” POLSKI 1944-1989

Wybór źródeł
dla studentów politologii

wybór i opracowanie

Filip Musiał, Ryszard Terlecki, Michał Wenklar

Akademia Ignatianum

Wydawnictwo WAM

Kraków 2013

WSTĘP

Prezentowany wybór źródeł jest materiałem, który może być wykorzystywany w czasie konwersatoriów ze studentami nauk politycznych. Nie był on przygotowywany z myślą o zilustrowaniu wszystkich najważniejszych epizodów historii „ludowej” Polski, ale z zamiarem wyeksponowania problemów, które warto przedyskutować ze studentami, by pogłębić informacje podawane im w czasie wykładów.

Tom podzielono na dwie części. W pierwszej – ułożonej chronologicznie – staraliśmy się zaproponować materiał źródłowy, który pozwoli zwrócić uwagę studentów na ważne, z punktu widzenia historii politycznej, aspekty dziejów PRL. W drugiej części – ułożonej problemowo – staraliśmy się dobrać dokumenty tak, by możliwe stało się zilustrowanie dynamiki najważniejszych problemów Polski pod rządami komunistów, w większym stopniu pozwalając na pogłębioną analizę i porównywanie zjawisk społecznych i historycznych. Różne dokumenty dotyczące tych samych zdarzeń czy procesów mogą zatem pojawiać się w obu częściach. Jest to zabieg celowy, mający utrwalić podczas analizy dokumentów z drugiej części nabytą już przez studenta wiedzę i skłonić go do formułowania wniosków i własnych spostrzeżeń. Kierując się pragmatyką akademicką, założyliśmy, że obie części można zrealizować w ramach klasycznych konwersatoriów ze studentami studiów stacjonarnych. Natomiast w wypadku studiów zaocznych, część drugą można realizować w ramach zajęć bezkontaktowych.

Jak każda edycja źródłowa, także i ta pozostawia niedosyt i przekonanie, że nie znalazło się w niej wiele dokumentów, których znaczenie dla historii „ludowej” Polski jest niezwykle istotne, a ich treść pozwalałaby na zrozumienie, czym był PRL. Jednak biorąc pod uwagę ograniczenia objętościowe tomu – przyjęte tak, by zawarty w nim materiał rzeczywiście dało się zrealizować w czasie liczącego 30 godzin lekcyjnych konwersatorium – nie można było rozszerzać niniejszego zbioru. Świadomości niepełności prezentowanego materiału, nie mamy jednak wątpliwości,

że dobór źródeł pozwoli na przeprowadzenie ciekawych zajęć, pogłębiających systematyczny wykład historii PRL, tym bardziej że w wypadku wielu z przytoczonych dokumentów można odwołać się do powszechnie dostępnych – choćby w Internecie – fotografii, fragmentów filmów dokumentalnych czy nagrań audio z epoki, co pozwoli studentom urodzonym już w III RP lepiej poznać wykładaną im rzeczywistość historyczną.