

Stanisław Głaz SJ

Udział Kościoła w integralnym rozwoju młodzieży studiującej

The Participation of the Church
in the Integral Development
of Studying Youth

Akademia IGNATIANUM
Wydawnictwo WAM
Kraków 2013

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Table of contents | 9 |
| Wprowadzenie | 13 |
| Część I | |
| Zarys problematyki holistycznego rozwoju człowieka | 23 |
| Rozdział I | |
| Charakterystyka integralnego rozwoju człowieka | 25 |
| 1. Wielowymiarowa struktura rozwojowa człowieka | 25 |
| 2. Rozumienie terminu „integralny rozwój człowieka” | 29 |
| 3. Stan badań nad integralnym rozwojem człowieka | 37 |
| Podsumowanie | 41 |
| Rozdział II | |
| Udział charakterystycznych cech w holistycznym rozwoju człowieka | 43 |
| 1. Charakterystyka wybranych składników ludzkiego rozwoju | 44 |
| 2. Charakterystyka istotnych wskaźników rozwoju młodzieży w nauczaniu Jana Pawła II | 70 |
| Podsumowanie | 91 |
| Rozdział III | |
| Udział życia duchowego w integralnym rozwoju człowieka | 93 |
| 1. Doświadczenie religijne i związane z nim przeżycie religijne | 94 |
| 2. Elementy doświadczenia religijnego i związanego z nim przeżycia religijnego | 105 |
| 3. Składniki rozwojowe życia duchowego | 118 |

| | |
|---|-----|
| 4. Fazy i cechy rozwoju życia duchowego | 142 |
| 5. Zalety rozwoju życia duchowego | 145 |
| Podsumowanie | 148 |
| C z ę ś ć II | |
| Własne badania empiryczne dotyczące integralnego rozwoju młodzieży | 149 |
| R o z d z i a ł IV | |
| Metodologia badań własnych | 151 |
| 1. Specyfikacja problemu badawczego oraz przyjętych pojęć teoretycznych | 151 |
| 2. Sformułowanie pytań badawczych, hipotez i celu badań | 159 |
| 3. Metody zastosowane w pracy | 165 |
| 4. Strategia badań | 173 |
| 5. Sposób przeprowadzenia badań i opis badanej grupy | 174 |
| R o z d z i a ł V | |
| Struktura przeżycia religijnego: obecności Boga i nieobecności Boga oraz kryzysu religijnego młodzieży | 179 |
| 1. Przeżycie obecności Boga | 180 |
| 2. Przeżycie nieobecności Boga | 200 |
| 3. Świadomość przeżywanego kryzysu religijnego | 219 |
| Podsumowanie | 249 |
| R o z d z i a ł VI | |
| Rola cech osobowości i przeżycia religijnego w integralnym rozwoju mężczyzn i kobiet wobec formacji eklezjalnej | 255 |
| 1. Poziom cech osobowości oraz przeżycia religijnego mężczyzn i kobiet | 256 |
| 2. Związek cech osobowości z przeżyciem religijnym mężczyzn i kobiet | 258 |

R o z d z i a ł VII

Uczestnictwo cech osobowości i przeżycia religijnego w holistycznym rozwoju młodzieży o różnych kierunkach studiów w odniesieniu do formacji eklezjalnej 267

1. Poziom cech osobowości oraz przeżycia religijnego młodzieży o różnych profilach studiów 269
2. Związek cech osobowości z przeżyciem religijnym młodzieży o różnych profilach edukacyjnych 271

R o z d z i a ł VIII

Wkład cech osobowości i przeżycia religijnego w integralny rozwój młodzieży o różnych tendencjach rozwojowych wobec formacji eklezjalnej 283

1. Związek cech osobowości z przeżyciem religijnym młodzieży o różnych profilach osobowości 285
2. Powiązanie cech osobowości z przeżyciem religijnym młodzieży o różnym profilu samowiedzy 295
3. Związek cech osobowości z przeżyciem religijnym młodzieży o różnym nasileniu motywacji do poszukiwania sensu i celu życia 305
4. Powiązanie cech osobowości z przeżyciem religijnym młodzieży o różnym nasileniu realizacji sensu i celu życia 313

R o z d z i a ł IX

Udział wartości i przeżycia religijnego w integralnym rozwoju młodzieży studiującej wobec formacji eklezjalnej 321

1. Preferencja wartości w życiu młodzieży 322
2. Związek wartości z przeżyciem religijnym młodzieży 325

R o z d z i a ł X

Pastoralne aplikacje badań empirycznych w świetle integralnego rozwoju młodzieży 349

1. Problematyka pracy i metody badań 350
2. Weryfikacja przyjętych hipotez 351
3. Uzyskane wyniki badań i ich ocena w odniesieniu do integralnego rozwoju młodzieży 359

| | |
|--|-----|
| 4. Wskazówki pastoralne dotyczące integralnego rozwoju młodzieży | 399 |
| Kilka refleksji duszpastersko-pastoralnych | 415 |
| Zakończenie | 420 |
| Bibliografia | 423 |
| Aneks | 447 |
| Indeks nazwisk | 473 |
| Summary | 479 |

Table of contents

| | |
|--|-----------|
| Introduction | 13 |
| Part One | |
| An outline of the problem of the holistic human development | 23 |
| Chapter I | |
| Characterization of the integral human development | 25 |
| 1. Multidimensional structure of human development | 25 |
| 2. Definition of the term "integral human development" | 29 |
| 3. State of research on the integral human development | 37 |
| Conclusion | 41 |
| Chapter II | |
| The role of characteristic features in the holistic human development | 43 |
| 1. Characterization of chosen factors of human development | 44 |
| 2. Characterization of essential indicators of youth development in the teaching of John Paul II | 70 |
| Conclusion | 91 |
| Chapter III | |
| The role of spiritual life in the integral human development | 93 |
| 1. Religious experience and the connected religious feeling | 94 |
| 2. Elements of religious experience and the connected religious feeling | 105 |
| 3. Developmental factors of spiritual life | 118 |

| | |
|--|-----|
| 4. Stages and characteristics of the development of spiritual life | 142 |
| 5. Advantages of the development of spiritual life | 145 |
| Conclusion | 148 |
| Part Two | |
| Author's empirical study on the integral development of youth | 149 |
| Chapter IV | |
| Methodology of the Author's study | 151 |
| 1. Specification of the problem of study and of the adopted theoretical concepts | 151 |
| 2. Formulation of study questions, hypotheses and goal of study | 159 |
| 3. Methods applied in the study | 165 |
| 4. Strategy of research | 173 |
| 5. Process of study and focus group description | 174 |
| Chapter V | |
| Structure of religious experience: presence and absence of God and religious crisis among youth | 179 |
| 1. Experiencing presence of God | 180 |
| 2. Experiencing absence of God | 200 |
| 3. Awareness of currently experienced religious crisis | 219 |
| Conclusion | 249 |
| Chapter VI | |
| The role of personality traits and of religious experience in the integral development of men and women in relation to ecclesial formation | 255 |
| 1. Level of personality traits and of religious experience of men and women | 256 |
| 2. Relation between personality traits and religious experience of men and women | 258 |

Chapter VII

The role of personality traits and of religious experience in the holistic development of youth in various academic programs in relation to ecclesial formation 267

1. Level of personality traits and of religious experience of youth in various academic programs 269
2. Relation between personality traits and religious experience of youth in various education profiles 271

Chapter VIII

The contribution of personality traits and of religious experience for the integral development of youth of various developmental tendencies in relation to ecclesial formation 283

1. Relation between personality traits and religious experience of youth of various personality profiles 285
2. Relation between personality traits and religious experience of youth of various self-knowledge profiles 295
3. Relation between personality traits and religious experience of youth of various levels of motivation for seeking meaning and purpose of life 305
4. Relation between personality traits and religious experience of youth of various intensities of realization of meaning and purpose of life 313

Chapter IX

The role of values and of religious experience in the integral development of studying youth in relation to ecclesial formation 321

1. Preference for values in the life of youth 322
2. Relation between values and religious experience of youth 325

Chapter X

Pastoral applications of the empirical study in the light of integral development of youth 349

1. The range of subject matter and methods of study 350
2. Verification of the adopted hypotheses 351

| | |
|---|-----|
| 3. Study results and their evaluation in relation to the integral development of youth | 359 |
| 4. Pastoral guidelines for the integral development of youth | 399 |
| A few pastoral reflections | 415 |
| Conclusion | 420 |
| Bibliography | 423 |
| Annex | 447 |
| Index | 473 |
| Summary | 479 |