

Anna Walulik CSFN

**EDUKACYJNE
WSPOMAGANIE
DOROSŁYCH
W REFLEKSJI
NAD ŻYCIEM**

**AKADEMIA IGNATIANUM
WYDAWNICTWO WAM**

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	7
Rozdział I	
DOROSŁY W PROCESIE ROZWOJU	13
1.1. Dynamika dorosłości	14
1.2. Wspomaganie rozwoju przez edukację.....	30
Rozdział II	
KORESPONDENCYJNY KURS BIBLIJNY FORMĄ WSPOMAGANIA EDUKACYJNEGO DOROSŁYCH	41
2.1. Biblia w Kościele katolickim	42
2.2. Idea i treść Korespondencyjnego Kursu Biblijnego	47
2.3. Organizacja i założenia metodyczne	53
2.4. Korespondencyjny Kurs Biblijny w perspektywie edukacji w dorosłym życiu	66
2.5. Uczestnicy Korespondencyjnego Kursu Biblijnego	71
Rozdział III	
METODOLOGICZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ	81
3.1. Hermeneutyka w pedagogice ogólnej i pedagogice religii	83
3.2. Obiektywna hermeneutyka	87
3.3. Procedury badawcze	89
Rozdział IV	
EDUKACYJNE WSPOMAGANIE W REFLEKSJI NAD SOBĄ.....	99
4.1. Podstawy autorefleksji	100
4.2. Refleksyjny projekt „Ja”	110
4.3. Tożsamość i (samo)wychowanie	118
Rozdział V	
NAMYŚL NAD RELACJAMI Z INNYMI	135
5.1. „Ja” – rodzina	136
5.2. „Ja” w społeczności lokalnej.....	149
5.3. Relacje zawodowe.....	163
Rozdział VI	
ROZWIJANIE WGLĄDU W STOSUNEK DO ŚWIATA	171
6.1. Fenomen konsumpcji w świecie przełomu wieków	172
6.2. Świat „izmów”	185

Rozdział VII	
EDUKACYJNE WSPOMAGANIE DOROSŁEGO W POGŁĘBIANIU	
ŻYCIA RELIGIJNEGO.	207
7.1. Wiedza religijna.	208
7.2. Dojrzewanie wiary i religijności	213
7.3. Kształtowanie obrazu Boga.	222
7.4. Wyznaczniki religijności	229
Rozdział VIII	
ZRÓŻNICOWANE STRATEGIE REFLEKSJI	
NAD ŻYCIEM.	243
8.1. Wokół dramatycznych wydarzeń życiowych. Strategia sytuacyjna	244
8.2. „Pod dyktando” niepewności i wątpliwości. Strategia fluktuacyjna.	264
8.3. Wspominanie aktywności edukacyjnej. Strategia kurtuazyjna.	294
8.4. Porównując się z innymi. Strategia hermetyczna	304
ZAKOŃCZENIE	323
BIBLIOGRAFIA	329