

Jolanta Karbowniczek
Małgorzata Kwaśniewska
Barbara Surma



Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką

Akademia Ignatianum
Wydawnictwo WAM
Kraków 2011

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1 Z HISTORII WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO opr. Jolanta Karbowniczek	9
1.1. Sylwetki wybranych postaci – ich koncepcje, fakty z działalności edukacyjnej oraz poglądy na wychowanie przedszkolne	9
1.2 Ważne daty w rozwoju pedagogiki przedszkolnej	59
1.3 Programy wychowania przedszkolnego w ujęciu historycznym od okresu powojennego do transformacji ustrojowej	68
Rozdział 2 AKTUALNY STAN WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W POLSCE opr. Małgorzata Kwaśniewska	81
2.1 Przeobrażenia paradygmatyczne w pedagogice przedszkolnej – od technologii do humanizmu	81
2.1 Najnowsze tendencje w edukacji przedszkolnej	104
3.3 Regulacje prawne funkcjonowania placówek przedszkolnych	115
3.3 Dane statystyczne dotyczące wychowania przedszkolnego w Polsce	136
Rozdział 3 UCZESTNICY (PODMIOTY) PROCESU EDUKACYJNEGO W PRZEDSZKOLU opr. Barbara Surma	147
3.1. Główne cechy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym	147
3.2. Nauczyciel przedszkola – status zawodowy i cechy osobowościowe	158
3.3. Personel przedszkola jako element środowiska społecznego dzieci	173
3.4. Udział rodziców w edukacji małych dzieci	177
3.5. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie dzieci	182
Rozdział 4 PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W POLSCE opr. Barbara Surma	189

4.1. Rodzaje przedszkoli	189
4.2. Organizacja przestrzeni w przedszkolu	194
4.3. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu	204
4.4. Zasady funkcjonowania placówek wychowania przedszkolnego w systemie M. Montessori	208
Rozdział 5	
ZAŁOŻENIA METODYCZNE PRACY PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLU	215
opr. Jolanta Karbowniczek	
5.1. Cele i zadania edukacji przedszkolnej	215
5.2. Metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	232
5.3. Formy organizacyjne pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu	267
5.4. Zasady pracy pedagogicznej w przedszkolu	282
Rozdział 6	
PLANOWANIE PRACY PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLU	293
opr. Małgorzata Kwaśniewska, UJK Kielce	
6.1. Podstawa programowa jako dokument regulujący pracę wychowawczo-dydaktyczną w przedszkolu	293
6.2. Programy wychowania przedszkolnego	300
6.3. Plany miesięczne pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu	308
6.4. Konstruowanie scenariuszy zajęć wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu	314
6.5. Planowanie pracy indywidualnej z dzieckiem	320
Rozdział 7	
DIAGNOZOWANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	325
7.1. Etapy diagnozowania (opr. Barbara Surma)	325
7.2. Metody i narzędzia diagnostyczne (opr. Barbara Surma)	332
7.3. Przejawy typowych nieprawidłowości w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym (opr. Małgorzata Kwaśniewska)	344
7.4. Indywidualizacja we wspomaganiu rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym (opr. Jolanta Karbowniczek)	354
Bibliografia	361
Zakończenie	391