

W DRODZE DO WIECZERNIKA

JESTEŚMY W RODZINIE PANA JEZUSA

Poradnik metodyczny
do nauki religii dla klasy I
szkoły podstawowej

Wydawnictwo WAM • Księża Jezuici
Kraków 2011

Zgodnie z *Programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2010 w nowym podręczniku ucznia i ćwiczeniach oraz w poradniku metodycznym treści i zadania przygotowują uczniów do włączenia się w życie Kościoła. Chodzi o świadome obchody roku liturgicznego (przeżywanie tajemnic naszego zbawienia) i o życie zgodne z Ewangelią (pełna formacja chrześcijańska).

Podręcznik ucznia zawiera 55 jednostek tematycznych, ujętych w sześciu rozdziałach (zgodnie z nowym Programem), które mają własne tytuły (z zachowaniem treści programowych):

1. *Witam – Bądź pozdrowiony Panie*
2. *Dziękuję i chwalę – Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu*
3. *Proszę – Wystuchaj nas, Panie*
4. *Przepraszam – Panie, zmiłuj się nad nami*
5. *Czekam – Przyjdź, Panie Jezu!*
6. *Czuwam z Maryją i świętymi – Razem czuwajmy*

Nie ma osobnego rozdziału z katechezami liturgicznymi. Przygotowanie do obchodów poszczególnych okresów liturgicznych, uroczystości i świąt jest w podręczniku ujęte w jednostkach tematycznych włączonych w kompozycję treściową podręcznika.

Każda jednostka lekcyjna w podręczniku ucznia jest rozmieszczona na dwóch sąsiadujących stronach, co ma ułatwić uczniom odnalezienie i korzystanie z potrzebnych wiadomości. Szatę graficzną tworzą ilustracje do tekstów egzystencjalnych, przedstawiające sytuacje z życia dzieci (rysunki oraz zdjęcia) i obrazy biblijne (tworzone specjalnie dla naszego podręcznika lub reprodukcje dzieł sztuki).

Ćwiczenia w *Zeszytcie ucznia* mają wielorakie zadania: od wprowadzania w temat, przez aktywizowanie uczniów, rozwijanie i pogłębianie tematu oraz utrwalanie treści – w zależności od katechezy. Uczeń z pomocą katechety ma znaleźć odpowiednie polecenie w *Zeszytcie ucznia*, do którego odnośnik znajduje się w podręczniku ucznia. W podręczniku zostawiliśmy tylko pytania i zadania problemowe. Założeniem ćwiczeń jest samodzielna, szczególnie twórcza praca ucznia. Uczeń może uzupełniać ilustracje, układać puzzle, tworzyć obrazy

z wyciętych elementów i realizować własne pomysły plastyczne. Ma także ćwiczenia wymagające skupienia: wypełnianie witrażyków, labirynty itp. Zadania wymagające czytania (przede wszystkim globalnego, a nie składania liter) oraz uzupełniania pisemnego, pojawiają się w drugim półroczu – w korelacji z edukacją wczesnoszkolną.

Poradnik metodyczny

Poradnik metodyczny zawiera fragment *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* dotyczący klasy 1 szkoły podstawowej oraz opracowane materiały do każdej jednostki tematycznej.

Opracowanie jednostki zbudowane jest według schematu: 1. Cele katechezy; 2. Zadania nauczyciela religii; 3. Treści – wymagania szczegółowe; 4. Metody i pomoce; 5. Scenariusz katechezy; 6. Współpraca z rodziną i parafią.

Zgodnie z założeniami nowej *Podstawy programowej* ważne jest ujęcie treści w formule umiejętności, które ma zdobyć uczeń (a raczej spodziewanych osiągnięć). Przy każdej jednostce katechetycznej jest wskazówka, co uczeń powinien wiedzieć, umieć i jakie wartości odkryć (co cenić).

Do pomocy, które są przedstawione dla każdej jednostki, należą także nagrania piosenek. Nagrania te będą dostępne na płytach. Materiały do kserowania są umieszczone na końcu poradnika metodycznego, a także będą powtórzone na płytach.

Scenariusz katechezy składa się z następujących części:

Wprowadzenie do katechezy; Odkrywanie wezwania Bożego; Odpowiedź na wezwanie Boże; Utrwalenie. Propozycje są bogate metodycznie. Zawierają więcej zajęć praktycznych i zabaw niż dotychczas – co wynika z obniżenia wieku szkolnego dzieci w klasie pierwszej.