

Stanisław Pyszka SJ

NAUCZANIE
FILOZOFII MORALNEJ
W UNIWERSYTETACH
I GIMNAZJACH AKADEMICKICH
W POLSCE I NA LITWIE
OD XV DO XVIII WIEKU
W ŚWIETLE
PODRĘCZNIKÓW WYKŁADOWYCH

Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”

Wydawnictwo WAM

Kraków 2011

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów	7
Wprowadzenie	11
I. Nauczanie filozofii moralnej w Uniwersytecie Krakowskim od XV do XVII wieku	15
1. Wiek XV	15
Nauczanie filozofii moralnej	17
A. Nauczanie etyki	22
B. Nauczanie ekonomii	24
C. Nauczanie polityki	26
2. Wiek XVI i XVII	32
II. Nauczanie filozofii moralnej w Akademii Zamojskiej (1595-1784)	39
III. Nauczanie filozofii moralnej w luterzańskim Gimnazjum Akademickim w Toruniu (1600-1693)	47
IV. Nauczanie filozofii moralnej w luterzańskim Gimnazjum Akademickim w Gdańsku (1601-1694)	61
V. Arianie w Polsce 1565-1660. Wkład arian w kulturę polską. Nauczanie filozofii moralnej w Akademii Rakowskiej (1612-1638)	71
VI. Nauczanie filozofii moralnej w kolegiach, a zwłaszcza w jezuickiej Akademii Wileńskiej (1577-1768)	161

ZAKOŃCZENIE	259
SUMMARY	265
BIBLIOGRAFIA	271
INDEKS OSÓB	329