

Krystyna Duraj-Nowakowa

KSZTAŁTOWANIE  
PROFESJONALNEJ  
GOTOWOŚCI  
PEDAGOGÓW

Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”  
Wydawnictwo WAM  
Kraków 2011

# Spis treści

WPROWADZENIE .....	15
1. KSZTAŁTOWANIE PROFESJONALNEJ GOTOWOŚCI PEDAGOGÓW W ŚWIETLE LITERATURY .....	25
1.1. Stan wiedzy o kształtowaniu gotowości nauczycieli i pedagogów .....	25
1.2. Związki profesjonalnej gotowości z działalnością pedagogiczną .....	35
1.3. Współzależności osobowości, gotowości i postaw profesjonalnych .....	47
Uogólnienia: między sprawozdaniem a syntezą .....	75
2. METODOLOGICZNE PRZEŚLANKI BADANIA PROFESJONALNEJ GOTOWOŚCI NAUCZYCIELI .....	81
2.1. Paradygmat systemologiczny .....	81
2.2. Problemy i cele, zadania i hipotezy .....	84
2.3. Układ zmiennych i ich wskaźników .....	89
2.4. Metody, techniki i narzędzia badań .....	99
2.5. Badane osoby i warunki ich działalności pedagogicznej .....	115
2.6. Plan badań i ich organizacja .....	124
Uogólnienia .....	127
3. RAPORT Z BADAŃ KSZTAŁTOWANIA PROFESJONALNEJ GOTOWOŚCI PEDAGOGÓW .....	129
3.1. Motywacja do podjęcia studiów i wykonywania zawodu nauczyciela .....	129
3.2. Znajomość istoty zawodu i internalizacja profesjonalnie znaczących wartości .....	134
3.3. Mobilizacja wiadomości, umiejętności i cech osobowości studentów .....	139
3.4. Współzależność gotowości i postaw zawodowych .....	149
Uogólnienia .....	159

4. PROJEKT SYSTEMU KSZTAŁTOWANIA PROFESJONALNEJ GOTOWOŚCI STUDENTÓW .....	163
4.1. Cele i treści, zadania i etapy formowania gotowości .....	163
4.2. Metody i inne czynniki a poziomy kształtowania i samokształtowania gotowości .....	178
4.3. Model systemu kształtowania profesjonalnej gotowości pedagogów .....	200
Uogólnienia .....	218
LITERATURA .....	237
WYKAZ TABEL .....	251