

Andrzej Zwoliński

Grzechy Cudze

wydawnictwo wam

SPIS TREŚCI

ZAMIAST WPROWADZENIA

Czy grzech innych może być moim?	5
Czyn ludzki	6
Normy oceny moralnej.	11
Prawo naturalne. Sumienie.	16
Społeczny aspekt czynu.	21
„Grzechy cudze”	26
Zło grzechów cudzych	30
Trudna tożsamość	34
 1. RADZIĆ DO GRZECHU	 41
Rozeznanie jako warunek wyboru	41
Przynęta w słowach	45
Metody dezinformacji.	50
Agitacja jako masowa „zła rada”	56
Propaganda jako rozpowszechnianie „złej rady”	62
Obraz jako „zła rada”	66
 2. ROZKAZYWAĆ DRUGIEMU DO GRZECHU	 72
Potrzeba autorytetu i posłuszeństwa	73
Ślepe posłuszeństwo	79
Różne postacie rozkazów	86
Odpowiedzialność zrzucana na rozkazodawców.	95
Odpowiedzialność przełożonych	100
„Bardziej słuchać Boga niż ludzi”	105
 3. ZEZWALAĆ NA GRZECZ DRUGIEGO	 111
Zakaz	111
Brak zakazu w kulturze.	116
Zło w kulturze.	124
Uzasadnienia znoszenia zakazów	132
Antypedagogika	134
O czuwanie nad wartościami	138
 4. POBUDZAĆ DO GRZECHU	 141
Inżynieria społeczna	142
Tworzenie opinii publicznej	148
Reklama	155
Naśladownictwo	161

Korupcja.	168
Przemoc.	175
5. POCHWALAĆ GRZECH DRUGIEGO.	183
Pochlebstwo i jego rodzaje.	184
Fałszywe autorytety.	192
Pochlebstwa twórców wobec władzy.	198
Piosenki i pieśni na cześć.	203
Zło pochlebstwa.	206
Odpowiedzialność i upomnienie braterskie.	210
6. MILCZEĆ NA GRZECH CUDZY.	215
Fenomen milczenia i jego cena.	216
Spirala milczenia.	224
Pamięć manipulowana.	235
Zjawisko lustracji w Polsce i poza nią.	242
Zwolennicy lustracji.	251
Kościół o mówieniu prawdy.	254
7. NIE KARAĆ GRZECHE.	265
Sprawiedliwość i kara.	266
Ograniczyć karanie (np. utylitaryzm).	276
Bezprawie (np. komunizm).	280
Zbrodnie nierozliczone.	295
Wychowanie a system kar i nagród.	303
Co zrobić?	312
8. POMAGAĆ DO GRZECHE.	316
Człowiek oczekuje pomocy i niesie pomoc.	318
Problem społecznej bierności.	323
Dozwolona i niedozwolona pomoc.	330
Współpracownicy złej władzy.	340
Ocena współpracy ze złem.	346
9. UNIEWINNIAC GRZECH CUDZY.	353
Słowo, które manipuluje oceną moralną.	354
Pseudoreligia jako kłamstwo.	363
Fałszywa moralność.	371
Nauka jako źródło niesprawiedliwości.	380
Bezprawne prawo.	388
Uniewinnić znaczy odkupić.	392
ZAMIAST ZAKOŃCZENIA	
Jak wychowywać Judasza?	398