

WPROWADZENIE
DO TEORII POZNANIA

SPIS TREŚCI

A. PROBLEMATYKA TEORII POZNANIA	9
I. Stawianie pytania	9
1. To, o co pytanie pyta (<i>das Gefragte</i>)	10
2. To, o co pytanie się dopytuje (<i>das Erfragte</i>)	12
3. To, czego pytanie dotyczy (<i>das Befragte</i>)	12
4. Sensowne sformułowanie pytania a pytania pozorne	13
5. Punkt wyjścia pytania	15
6. Motywacja do pytania o coś	17
II. Pytanie „Czym jest?”	20
1. Pytanie o postaci „Czym jest a?”	20
2. Znaczenie słów	22
3. Mówienie w języku – mówienie o języku	24
4. Definicja i wprowadzenie słowa	26
5. Pytanie o istotę	30
6. Analityczne – syntetyczne	33
III. Czym jest teoria poznania?	35
1. Czym jest poznanie?	35
2. Czym jest nauka?	36
3. Czym jest filozofia?	40
4. Bliższe określenie teorii poznania	43
5. Teoria poznania a krytyka poznania	47
IV. Po co teoria poznania?	50
1. Pytanie o „po co”. Cel	50
a) Cel w sensie <i>Ziel</i> i cel w sensie <i>Zweck</i> . Punkt kierunkowy. Koniec, kres	50
b) Powinność. Sens. Norma	51
c) O co pyta „po co”?	53
2. Cel teorii poznania	54
3. Cel człowieka	59
4. Dlaczego uprawiamy teorię poznania?	64
V. Jak uprawiać teorię poznania?	68
1. Metody zależą od celu. Dedukcja i redukcja	68
2. Historia filozofii a postęp w teorii poznania	70
3. Starożytny sceptycyzm i powstrzymywanie się od wydawania sądów	72
4. Filozofia średniowiecza i metoda <i>sic et non</i>	75
5. KARTEZJUSZA metodyczne ogólne wątplenie. Filozofia eksperymentalna	77

6. Idol. Odzwierciedlenie a ideologia	78
7. KANT, przesady, metoda transcendentalna	81
8. Filozofia współczesna o przyjmowaniu założeń i o krytyce	83
a) Filozofia hermeneutyczna i koło hermeneutyczne	83
b) Filozofia języka potocznego, niemożność wyjścia poza język, „sposób życia”	85
c) Racjonalizm krytyczny a krytyka	87
d) Teoria krytyczna i fałsz jako norma negatywna	91
e) Fenomenologia HUSSERLA i metoda ujmowania w nawias jako „nieprzyjmowanie na próbę, że”	94
B. TEORIOPOZNAWCZE ODPOWIEDZI	97
I. Pojęcie prawdy	97
1. Teorie prawdy	97
a) Teoria adekwatności	97
b) Teorie prawdy zorientowane na analizę języka	99
c) Teoria koherencji	101
d) Pragmatyczna teoria prawdy a teoria konsensu	101
2. Określenie wyrażeń „prawdziwy” i „prawda”	103
a) Czy istnieje prawdziwa teoria prawdy?	103
b) Nośnik predykatu „prawdziwy”	104
c) Prowizoryczne określenie kryterium prawdy	106
d) Zarzuty przeciw temu określeniu	107
e) Intencjonalność a rzeczywistość	110
f) Prawda jako spełniona intencja wypowiedzi orzekającej	112
II. Umożliwienie bezzałożeniowego poznania prawdy	117
1. Zarzuty przeciw bezzałożeniowości	117
2. Różnica między przedzałożeniami i uwarunkowaniami	120
3. „Niesprawdzony instrument sprawdzania”	123
4. Zawężenie postulowanej bezzałożeniowości	124
5. Wzięcie w nawias wszystkiego, co się nie przedstawia	125
6. Co pozostaje jako to, co się przedstawia?	129
7. Zastany język	131
III. Poznanie prawdy	133
1. Prawda twierdzenia o faktach	133
2. Związki treściowe (<i>Washeitszusammenhänge</i>)	135
3. Poznanie metafizyczne	137
4. Zasada niesprzeczności	141
5. Percepcja zmysłowa i spostrzeżenie wewnętrzne oraz ich granice	145

IV. Pewność bez poznania prawdziwości	148
1. Usprawiedliwienie twierdzeń jako działań	148
2. Pewność. Pozór. Błąd	151
3. Uczenie się	153
4. Wiedza. Indukcja. Krytyka doświadczenia	155
C. NIEZAMYKAJĄCE UWAGI KOŃCOWE	160
I. Ogólna i szczególna teoria poznania	160
II. Obraz człowieka tej ogólnej teorii poznania	162
1. Między dogmatyzmem i sceptycyzmem	162
2. Zdolność do prawdy a godność człowieka	163
WYKAZ WYKORZYSTANEJ LITERATURY	165
INDEKS RZECZOWY	175
INDEKS OSÓB	181